

**Компонент ОПОП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Олигофренопедагогика**

наименование ОПОП

**Б1.О.23**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Психопатология**

---

Разработчик (и):

Двоеглазова М.Ю.

ФИО

доцент КПиКП

должность

к.п.с.н., доцент

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Психологии и коррекционной педагогики

наименование кафедры

протокол № 8 от 12 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой ПиКП

\_\_\_\_\_

подпись

Афонькина Ю.А.

ФИО

**Мурманск  
2025**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой для обучающихся ОФО**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИД-1<sub>опк-6</sub> Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИД-2<sub>опк-6</sub> Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>- специфику психолого-педагогического изучения особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.</li> </ul>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИД-1<sub>опк-8</sub> Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области</p> <p>ИД-2<sub>опк-8</sub></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять психолого-педагогические технологии в профессиональной</li> </ul>

	<p>Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИД-3<sub>опк-8</sub> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>- проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ</p>	<p>ИД-1<sub>пк-2</sub> Анализирует документацию обучающихся с ОВЗ, предоставленную организациями здравоохранения, образования, ПМПК.</p> <p>ИД-2<sub>пк-2</sub> Выбирает методики для диагностики и психолого-педагогического изучения обучающихся с ОВЗ с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения.</p> <p>ИД-3<sub>пк-2</sub> Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- педагогической деятельностью на основе специальных научных знаний;</li> <li>- спецификой психолого-педагогического</li> </ul>

	<p>особенностей, вида нарушения обучающихся с ОВЗ. ИД-4<sub>пк-2</sub> Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики нарушений в развитии, психолого-педагогического изучения. ИД-5<sub>пк-2</sub> Готовит заключение по результатам диагностики, психолого-педагогического изучения. ИД-6<sub>пк-2</sub> На основе результатов диагностики выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>изучения особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.</p>
--	--	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Введение в психопатологию

Предмет, задачи и основные направления развития психопатологии как науки, ее место и роль в системе медицинских и психологических знаний о человеке. Структура психопатологии. История развития общей психопатологии: этапы становления.

Проблема нормы и патологии в психиатрии. Модели патологии: биологическая, социокультурная, психодинамическая, поведенческая, когнитивная, экзистенциально-гуманистическая.

Этиология и патогенез психических расстройств. Симптомы и синдромы психических расстройств. Продуктивные и негативные симптомы и синдромы. Допсихотические (пограничные) психические расстройства. Психотические расстройства. Квазипсихотические расстройства.

Клинико-психопатологическое исследование. Клинический (клинико-психопатологический) метод. Психопатологическое исследование.

Психопатологический анализ. Этапы клинического обследования. Принципы клинической диагностики психических расстройств. Методы обследования.

Соматоневрологическое исследование. Диагностический опрос. Наблюдение. Беседа. Стандартизированные методы диагностики психических расстройств. Комбинированное международное диагностическое интервью. Краткий Международный нейропсихиатрический опросник, Психиатрический диагностический скрининговый опросник, Индекс тяжести зависимости, Европейская версия ASI, Опросник CAGE, Мичиганский скрининг-тест алкоголизма, Метод ретроспективного определения ежедневного объема потребления ПАВ, Метод диагностики уровня дезадаптации потребителей инъекционных наркотиков, Карта аддиктивного поведения потребителей инъекционных наркотиков, Метод оценки результатов лечения опиоидной зависимости у ВИЧ-позитивных пациентов, Тест Кимберли-Янг на интернет-зависимость, Тест на выявление патологических игроков, Оценка степени никотиновой зависимости, Клиническая шкала оценки патологического влечения к алкоголю, Клиническая шкала оценки патологического влечения к наркотику, Шкала оценки тяжести патологического влечения к игре, Обсессивно-компульсивная шкала влечения к алкоголю, Пенсильванская шкала влечения к алкоголю, Категориальная шкала оценки влечения к алкоголю, Визуальная аналоговая шкала, Шкала клинической оценки абстинентного синдрома при алкогольной зависимости, Шкала оценки тяжести алкогольного абстинентного синдрома, Шкала оценки опиоидного абстинентного синдрома, Визуально-аналоговая шкала интенсивности боли, Анкета для оценки синдрома ангедонии у детоксифицированных опиоидных наркоманов, Шкала Гамильтона для оценки депрессии, Шкала Монтгомери-Асберга для оценки депрессии, Госпитальная шкала тревоги и депрессии.

Психофизиологические методы исследования.

Электрофизиологические методы исследования. Электроэнцефалографическое исследование. Эхоэнцефалографическое исследование. Реоэнцефаллографическое исследование. Ультразвуковая доплерография.

Нейровизуализационные методы исследования. Методы воксельной морфометрии и диффузионно-тензорной томографии. Методы магнито-резонансной спектроскопии. Позитронная эмиссионная томография. Функциональная магнито-резонансная томография.

Лабораторные методы исследования. Эндокринологические исследования. Иммунологические тесты. Токсикологические исследования. Биохимические исследования. Ликвородиагностика. Перспективные направления лабораторных исследований в психиатрии.

Генетические и эпидемиологические методы исследования в психиатрии. Генеалогический метод. Близнецовый метод. ДНК-диагностика. Ретроспективный метод. Метод когорт.

## **Тема 2. Классификации психических расстройств**

Принципы современной классификации психических расстройств. Отечественная классификация психических расстройств. МКБ-10, МКБ-11. DSM – 5, DSM – 5-TR.

## **Тема 3. Психопатологические симптомы**

Симптомы патологии чувственного познания. Симптомы патологии памяти. Симптомы патологии рационального познания. Симптомы патологии эмоций. Симптомы патологии волевой сферы и внимания.

## **Тема 4. Психопатологические синдромы**

Позитивные психопатологические синдромы. Синдромы негативных психопатологических расстройств.

## **Тема 5. Психопатологические синдромы детского и подросткового возраста**

Психотические расстройства. Шизофрения. Хронические бредовые расстройства. Невротические расстройства. Аффективные расстройства. Тревожные расстройства. Депрессивные расстройства невротического уровня.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература***

1. Дереча, В. А. Психопатология : учебник и практикум для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18499-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535166>
2. Гуровец, Г. В. Психопатология детского возраста : учебник для вузов (бакалавриат) : [12+] / Г. В. Гуровец. — Москва : Владос, 2021. — 361 с. : ил. — (Коррекционная педагогика). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701407> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907433-58-8. — Текст : электронный.
3. Алмазов, Б. Н. Правовая психопатология : учебное пособие / Б. Н. Алмазов. — Москва : Дата Сквер, 2009. — 376 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689014> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-91772-004-3. — Текст : электронный.
4. Беляева, С. И. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика : учебно-методическое пособие : [16+] / С. И. Беляева, Е. Н. Давтян, Э. А. Неберекутина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. — 152 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709085> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8064-3200-2. — Текст : электронный.
5. Давтян, Е. Н. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика : клинические примеры из практики психиатрического стационара : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. Н. Давтян, С. И. Беляева ; под ред. А. Н. Алехина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. — 124 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709670> — ISBN 978-5-8064-3252-1. — Текст : электронный.
6. Гуровец, Г. В. Психопатология детского возраста : учебник для вузов (бакалавриат) : [12+] / Г. В. Гуровец. — Москва : Владос, 2021. — 361 с. : ил. — (Коррекционная

педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701407> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907433-58-8. – Текст : электронный.

7. Многоосевая классификация психических расстройств в детском и подростково-м возрасте : классификация психических и поведенческих расстройств у детей и подростков в соответствии с МКБ-10 : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Всемирная организация здравоохранения ; [пер. с англ. О. Ю. Донца ; науч. ред. рус. текста А. Н. Моховикова ; вступ. ст. А. А. Северного]. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008 ; Смысл. - 407 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Дикая, Л. А. Психофизиологические корреляты творчества в норме и при психопатологии : учебное пособие / Л. А. Дикая, И. С. Дикий ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 198 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493028>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2265-1. – Текст : электронный.
2. Сонди, Л. Учебник экспериментальной диагностики влечений : глубинно-психологическая диагностика и ее применение в психопатологии, психосоматике, судебной психиатрии, криминологии, психофармакологии, профессиональном, семейном и подростковом консультировании, характерологии и этнологии : учебное пособие : [16+] / Л. Сонди ; пер. с нем. В. И. Николаева. – Москва : Когито-Центр, 2005. – 555 с. – (Классики психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145032> – ISBN 5-89353-136-1 (рус.). - ISBN 3-456-30513-3 (нем.). – Текст : электронный.
3. Судебная психиатрия : учебник / Б. А. Спасенников, Р. М. Торшхоева, Л. В. Чичановская [и др.] ; под ред. Б. А. Спасенникова, В. К. Дадабаева, З. О. Георгадзе. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712720> – Библиогр.: с. 181-182. – ISBN 978-5-238-03564-2. – Текст : электронный.
4. Судебная психиатрия : учебное пособие / Б. А. Спасенников, З. О. Георгадзе, Р. М. Торшхоева [и др.] ; под ред. Б. А. Спасенникова, З. О. Георгадзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 257 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683441> – Библиогр.: с. 179-180. – ISBN 978-5-238-03208-5. – Текст : электронный.
5. Зверева, Н.В. Клиническая психология детей и подростков: учебник для обучающихся по направл. подгот. 050400 - Психолого-педагогическое образование / Зверева Н.В., Горячева Т.Г. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2015. - 272 с.
6. Исаев, Д.Н. Психопатология детского возраста: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. - Тифлопедагогика, Сурдопедагогика [и др.] / Исаев Д.Н. - Изд. 2-е. - СПб.: СпецЛит, 2006. - 463 с.
7. Кулганов, В. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-038-8. – Текст : электронный.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
  - Kaspersky Anti-Virus
- 2) Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
  - MS Office
  - Windows 7 Professional
  - Windows 10
- 3) Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
  - 7Zip
- 4) Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
  - Adobe Reader
  - Mozilla FireFox
  - LibreOffice.org

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов	
									5/3			
Лекции									10			10
Практические занятия									14			14
Самостоятельная работа									111			111
Подготовка к промежуточной аттестации									9			9
<b>Всего часов по дисциплине</b>									<b>144</b>			<b>144</b>
/ из них в форме практической подготовки												

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен									9			9
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1	Введение в психопатологию
2	Классификации психических расстройств
3	Психопатологические симптомы
4	Психопатологические синдромы
5	Психопатологические синдромы детского и подросткового возраста